

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
Институт экономики и бизнеса

Хаймурзина Н.З.

***МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»***

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Ульяновск 2019

Хаймурзина Н.З. Методические указания для самостоятельной работы студентов направления 38.03.03 «Управление персоналом» по дисциплине «Антикризисное управление» / Н.З. Хаймурзина.- Ульяновск: УлГУ, 2019 г.

Настоящие методические указания предназначены для студентов бакалавриата направления «Управление персоналом» всех форм обучения, изучающих данную дисциплину. В работе приведены литература по дисциплине, основные темы курса и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, контрольные вопросы для самоконтроля и тесты для самостоятельной работы, а также задания для самостоятельного выполнения.

Студентам заочной формы обучения следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины. Студентам очной формы обучения они будут полезны при подготовке к практическим занятиям и к зачету по данной дисциплине

*Рекомендованы к использованию ученым советом
Института экономики и бизнеса УлГУ
Протокол № 221/07 от «21» марта 2019 г.*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Данная дисциплина по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» направлена на обучение студентов методологии выявления, диагностики, предотвращения кризисов, управлению субъектом хозяйствования в условиях кризиса, определению путей выхода из кризисной ситуации, а также формирование профессиональных качеств и навыков, необходимых для принятия наиболее оптимальных и эффективных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов четкого представления о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;
- овладение навыками диагностики кризисов;
- формирование у студентов системы знаний по вопросам, отнесенных к антикризисному управлению;
- выработка навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в деятельности хозяйствующих субъектов;
- выработка умения работать с персоналом предприятия, находящегося в кризисной ситуации опираясь на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных управляющих.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 8 Способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать их алгоритмы	Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом и банкротства. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты и применять нормы на практике в контексте экономических проблем организации. Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов, принятия организационно-управленческих решений, разработки их алгоритмов.
ПК-16 владением навыками	Знать: основные методы сбора и анализа исследовательской информации для выявления конкурентоспособности стратегии

<p>анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике</p>	<p>организации в области подбора персонала.</p> <p>Уметь: анализировать результаты исследования стратегии организации и применять их в практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации с целью выявления конкурентоспособности стратегии организации в области подбора персонала.</p>
<p>ПК-18 владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала</p>	<p>Знать: принципы управления рисками; основные этапы процесса управления рисками; методы управления рисками; качественные и количественные методы оценки рисков</p> <p>Уметь: активно применять знания в практической деятельности; осуществлять сбор информации; налаживать конструктивные отношения с партнерами по команде; разрабатывать методики оценки рисков; определять критерии и параметры рисков</p> <p>Владеть: методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний</p>
<p>ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике</p>	<p>Знать: базовые понятия теории кризисов, типы кризисных ситуаций, методы и инструменты выходы из кризисов, жизненный цикл организации, технологии преодоления локального сопротивления изменениям.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы организационных изменений, направленных на выход из кризисных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами и инструментами диагностики кризисных ситуаций, в том числе в работе с персоналом.</p>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 01066-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/431741> (дата обращения: 23.09.2019).

2. Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/434438> (дата обращения: 23.09.2019).

дополнительная:

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432789> (дата обращения: 23.09.2019).

2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04526-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/433139> (дата обращения: 23.09.2019).

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. — Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. — Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. — С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. — Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. — Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]:

электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#).
Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал [Российское образование](#). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Понятие, сущность, виды и причины возникновения кризисов в социально-экономических системах

Необходимость, потребность и актуальность изучения дисциплины «Антикризисное управление». Предмет, категории, методы антикризисного управления. Взаимосвязь дисциплины «Антикризисное управление» с другими научными и учебными дисциплинами. Понятие и типы кризисов. Причины и последствия кризисов. Разбалансированность макроэкономики, политическая нестабильность, природные катаклизмы. Теории циклического развития, фазы экономического цикла. Производственные циклы.

Тема 2. Антикризисное управление: содержание, объекты, функции

Понятие «антикризисного управления». Проблематика антикризисного управления. Система антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления. Технология антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы развития. Управление функционированием и управление развитием. Эффективность антикризисного управления. Основы гражданского законодательства РФ. Участники хозяйственного процесса. Организационно-правовые формы. Организационно-экономические формы. Основные виды экономической деятельности. Формы собственности. Формы взаимодействия субъектов хозяйствования в экономике государства.

Тема 3. Диагностика кризисов в процессах управления

Понятие «Диагностика». Диагностика производственной, экономической, финансовой, социальной, организационной, технологической и инновационной подсистем. Анализ финансового состояния, оценка инвестиций, организационные механизмы оздоровления предприятия (перепрофилирование или закрытие нерентабельных производств; продажа подразделений предприятий; реорганизация). Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов.

Тема 4. Риски в антикризисном управлении

Понятие и разновидности рисков. Объективная необходимость и рациональные границы риска. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков. Совершенствование прогнозирования и внутрифирменного планирования, самострахование и страхование, передача части риска на другие компании, грамотный выбор инвестиционных решений, расширение сферы влияния и перераспределения собственности, создание холдинговых структур.

Тема 5. Арбитражное управление предприятием и банкротство

Неплатежеспособность, санация, несостоятельность (банкротство), ликвидация. Законодательство о банкротстве. Понятие арбитражного управления. Предмет, объекты, категории арбитражного управления. Система саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Процедуры банкротства. Восстановление платежеспособности должника: план финансового оздоровления и план внешнего управления. Формы ликвидации должника. Организация продажи имущества должника. Реестр требований кредиторов, очередность расчетов с кредиторами. Основные нарушения законодательства о банкротстве.

Тема 6. Антикризисное управление персоналом предприятия

Основные направления работы с персоналом. Персонал предприятия как объект антикризисного управления. Система стимулирования и мотивации труда. Основные черты антикризисной кадровой политики. Социальные гарантии персонала при ликвидации предприятия.

Тема 7. Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления

Понятие экономической безопасности. Место экономической безопасности в структуре национальной безопасности. Основные элементы экономической безопасности. Основные субъекты управления экономической безопасностью. Системы управления экономической безопасностью. Основные направления обеспечения экономической безопасности в кризисных ситуациях.

Тема 8. Государственное регулирование кризисных явлений в экономике.

Роль государства в антикризисном управлении. Государственное регулирование экономики. Главные функции государства (законодательная, судебная, поддержание общественного порядка, протекционизм). Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Институт банкротства. Нормативная база. Структура органов государственной власти Ульяновской области. Полномочия органов государственной власти в сфере антикризисного управления. Система взаимодействия органов государственной власти Ульяновской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области в сфере антикризисного управления.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ:

Тема 1. Понятие, сущность, виды и причины возникновения кризисов в социально-экономических системах

1. Понятие, разновидности, причины и последствия кризисов.
2. Теории циклического развития, фазы экономического цикла.
3. Обсуждение в группах подготовленных материалов по кризисам 1991, 1998, 2008 гг, проведение сравнительного анализа. Представление результатов представителями групп.

Тема 2. Антикризисное управление: содержание, объекты, функции

1. Основы гражданского законодательства РФ.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Организационно-экономические формы.
4. Формы взаимодействия субъектов хозяйствования в экономике государства.
5. Понятие, сущность, основные проблемы антикризисного управления.
6. Технология и механизмы антикризисного управления.

Тема 3. Диагностика кризисов в процессах управления

1. Проведение анализа финансового состояния предприятия.
2. Методики расчета вероятности банкротства предприятия.
3. Предложения по повышению эффективности деятельности предприятия.
4. Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов.

Тема 4. Риски в антикризисном управлении

1. Понятие и разновидности рисков.
2. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
3. Методы расчета рисков.

Тема 5. Арбитражное управление предприятием и банкротство

1. Институт арбитражных управляющих в России.
2. Скрытые функции механизма банкротства.
3. Ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.
4. Подготовка заявления о признании должника банкротом.
5. Составление краткого плана финансового оздоровления и план внешнего управления.
6. Определение очереди в реестре требований кредиторов (на основе судебного акта).

Тема 6. Антикризисное управление персоналом предприятия

1. Управление персоналом предприятия: основные направления
2. Персонал предприятия как объект антикризисного управления.
3. Социальные гарантии персонала при ликвидации предприятия.

Тема 7. Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления

1. Место экономической безопасности в структуре национальной безопасности.
2. Системы управления экономической безопасностью.
3. Основные элементы экономической безопасности.
4. Основные субъекты управления экономической безопасностью.
5. Основные направления обеспечения экономической безопасности в кризисных ситуациях.

Тема 8. Государственное регулирование кризисных явлений в экономике.

1. Источники государственной власти. Формы правления и политические режимы.
2. Кризис государственного управления: причины и последствия.
3. Обсуждение проблемного вопроса «Роль государства в антикризисном управлении».
3. Институт банкротства в Российской Федерации: исторический аспект.

6.ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1.Социальные факторы учитываются при анализе:

- а) микросреды предприятия,
- б) макросреды предприятия,
- в) внутренней среды предприятия

2.SWOT-АНАЛИЗ –это...:

- а) анализ сильных и слабых сторон предприятия, его возможностей и угроз рынка,
- б) анализ социальных, технологических, экономических и политических факторов, оказывающих влияние на компанию,
- в) анализ конкурентов компании.

3.Что такое ликвидность предприятия?

- а) Способность рассчитываться по долгосрочным обязательствам
- б) Способность оперативно высвободить из хозяйственного оборота денежные средства на погашение краткосрочных (текущих) обязательств

4. В развитии российского конкурсного права можно выделить:

а) дореволюционное конкурсное право; конкурсное право советского периода; современное конкурсное право;

б) псковская судебная грамота; период НЭПа; социалистическое конкурсное право; современное конкурсное право;

в) устав о банкротах 1800 г.; конкурсное право советского периода; Закон о банкротстве № 127-ФЗ от 26.10.02г.;

г) Закон о банкротстве от 19.11.92г.; Закон о банкротстве № 6-ФЗ от 08.01.98г.; Закон о банкротстве № 127-ФЗ от 26.10.02г.

5. Под «кризисным аспектом» понимают:

- а) структурную перестройку экономики;
- б) участие фирмы в судебных разбирательствах;
- в) состязательность коммерческих организаций;
- г) чрезвычайные происшествия.

6. В какой стране в законодательном порядке предусмотрен метод оценки возможности попадания предприятия в «кредитную ловушку»?

- а) Россия;
- б) США;
- в) Франция;
- г) Германия.

7. В мировой практике применяются следующие критерии банкротства:

- а) несостоятельность, финансовый крах;
- б) финансовый кризис, неплатежеспособность;

в) неоплатность, неплатежеспособность;

г) неустойчивое финансовое положение, неплатежеспособность.

8. Предпринимательская деятельность по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности и других финансовых обязательств с целью установления достоверности и соответствия совершенных ими финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в Российской Федерации это –

а) финансовый анализ;

б) мониторинг;

в) аудит;

г) консалтинг.

9. Конкурсное право, это

а) институт, изучающий причины, повлекшие неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;

б) законодательные акты, регулирующие ликвидацию безнадежно неплатежеспособных должников;

в) система норм, регулирующих отношения между должником, не исполняющим свои обязательства, его кредиторами и третьими лицами;

г) законодательная база, защищающая фирму от банкротства.

10. «Прокредиторская» система банкротства, применяемая в Великобритании, Германии и России предусматривает:

а) быстрое проведение ликвидации в интересах государства;

б) быстрое проведение ликвидации в интересах кредиторов;

в) комплекс мер для защиты бизнеса должника;

г) ограничение прав кредиторов.

11. Финансовый контроль, производимый путем анализа и ревизии отчетной финансовой и бухгалтерской документации, предназначен:

а) для оценки результатов финансовой деятельности экономических субъектов;

б) эффективности осуществления предложенной финансовой стратегии;

в) сравнения фактических финансовых издержек с прогнозируемыми;

г) все ответы верны.

12. Что не является свойством риска:

а) неопределенность

б) альтернативность

в) Однозначность

г) креативность

13. Необходимость выбора из двух или нескольких вариантов – это свойство риска:

а) неопределенность

- б) альтернативность
 - в) Однозначность
 - г) креативность
14. К внешним источникам риска относятся:
- а) экономическая конъюнктура
 - б) организационная структура
 - в) персонал
 - г) законодательство.
15. Последствиями какого риска является прекращение функционирования:
- а) технический
 - б) стратегический
 - в) Экологический
 - г) кредитный.
16. Какой этап программы управления рисками предполагает планирование и возмещение расходов на осуществление всех других составных частей программ управления рисками, а также обычно включает в себя расходы на возмещение ущерба, образовавшегося в результате неблагоприятных событий.
- а) финансирование программ управления рисками;
 - б) административное управление программой;
 - в) выделение и оценка рисков;
- дублирование рисков.
17. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия:
- а) Верховный суд
 - б) Третейский суд
 - в) Арбитражный суд
 - г) Народный суд
18. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:
- а) Жизнестойкость
 - б) Кризис
 - в) Жизнеспособность
19. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации называются:
- а) Объективными
 - б) Произвольными
 - в) Субъективными
20. Крупные сделки совершаются внешним управляющим с согласия комитета:
- а) учредителей
 - б) организаторов
 - в) кредиторов
21. Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего ... от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки:
- а) 20 %
 - б) 10 %
 - в) 30 %
22. Согласно договору подряда арбитражный управляющий несет материальную ответственность за долги предприятия:
- а) возникшие после заключения договора подряда
 - б) неурегулированные перед работниками во время действия его полномочий

в) возникшие до заключения договора подряда перед государством

23. О начале предстоящей забастовки работодатель должен быть предупрежден в письменной форме не позднее чем за:

- а) 5 календарных дней
- б) 10 календарных дней
- в) 14 календарных дней

24. Система мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия, реализуемых с помощью сторонних юридических или физических лиц:

- а) репарация
- б) стагнация
- в) санация

25. Кто выносит решение о признании должника банкротом?

- а) Кредитор
- б) Арбитражный суд РФ
- в) Высший экономический суд РФ

26. Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему, называются:

а) общие кризисы

б) микрокризисы

в) макрокризисы

27. Уровень хозяйства в целом, включающего в себя в большей или меньшей степени интегрированных и национальных хозяйства стран:

- а) Макроуровень
- б) Мировой уровень
- в) Мезоуровень

28. Антикризисное управление – это:

- а) Создание предпосылок, позволяющих избежать кризисных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли
- б) Процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства
- в) Процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, целью которого является выявление причин установившегося кризиса

29. Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:

- а) Бенчмаркинг
- б) Стратегический менеджмент
- в) Реинжиниринг

30. С чем принято связывать жизненный цикл предприятия?

- а) С цикличностью экономики
- б) С наличием на предприятии необходимых материальных ресурсов
- в) С жизненным циклом основного вида продукции предприятия

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины включает работу студентов во время аудиторных занятий, а также при подготовке к лекциям, семинарским занятиям, зачету, научную работу студентов и т.п. Содержание самостоятельной работы студентов направлено на расширение и углубление знаний по курсу, а также на усвоение междисциплинарных связей.

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в рамках дисциплины поднимается и исследуется целый ряд проблемных вопросов, порой противоречиво трактуемых в различных источниках, то самостоятельной работе должно уделяться особое значение. В ходе самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с различными точками зрения на изучаемые проблемы, критически их осмыслить и сформировать собственное представление о проблемном поле теории организации.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- Составление конспектов по отдельным темам;
- Составление подборок публикаций по конкретным проблемам;
- Анализ конкретных публикаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
- Анализ публикаций, отобранных студентами в рамках определенной проблемы дисциплины, и подготовка рецензии на публикацию;
- Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины и применяется при рассмотрении всех тем.

Одной из форм самостоятельной работы студента при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

– формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;

– анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;

– структурированная и логичная подача / презентация материала;

– осуществление взаимодействия с преподавателем и студентами при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

1. Определение темы и примерного плана выступления;
2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;

5. Выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

При устном выступлении студенту следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с докладом на занятии не превышает 10 – 15 минут. Далее, целесообразно перед началом презентации материала уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления либо по его окончании.

8.ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Задание для самостоятельной работы:

В рамках подготовки к семинару составить обзор научно-исследовательской литературы по данной теме (ресурсы библиотеки, Интернет-ресурс). По ряду статей (не менее 5) представить письменные данные:

- автор, название статьи, название журнала, номер, год издания;
- краткая аннотация статьи (0,5 – 1 стр.);
- обоснование выбора конкретной статьи для использования в семинаре для обсуждения (0,5 стр).